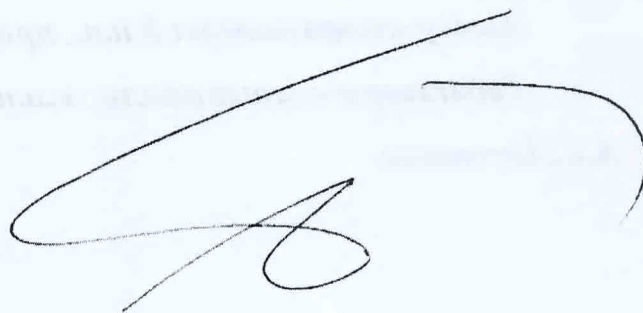


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский государственный гуманитарный  
университет»**

**Методические рекомендации по проведению в образовательных  
учреждениях государств-участников Содружества Независимых  
Государств единого урока памяти, посвященного году 75-летия Победы в  
Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, connected strokes. The signature is positioned in the lower right quadrant of the page.

**Москва, РГГУ, 2019**

Представляемые методические рекомендации предназначены для помощи педагогам образовательных учреждений государств-участников Содружества Независимых Государств в организации преподавания истории Великой Отечественной войны и формирования уважительного отношения учеников к вкладу и роли народов Советского Союза в сокрушении гитлеровского Рейха. Нижеприведённые рекомендации могут использоваться в качестве базиса для подготовки и проведения единого урока памяти, посвященного году 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Учитывая то, что методические рекомендации предназначены для использования при подготовке и проведении урока в образовательных учреждениях всех стран Содружества, при разработке рекомендаций принималась во внимание необходимость учета различий в доступе к научной и учебно-методической литературе в различных странах и регионах, без чего рекомендации носили бы исключительно формальный характер и были бы непригодны для полноценного массового использования. Универсальность рекомендаций основана на использовании аудиовизуальных материалов, доступных при минимальных условиях – доступе к интернету при подготовке и проведении занятия. Также рекомендуется использовать имеющиеся в распоряжении аудиовизуальные материалы из региональных, местных, школьных, семейных архивов и библиотек, музейные или мемориальные экспозиции, особенно в случае невозможности получения интернет-доступа для подготовки и проведения урока с опорой на размещенные на специализированных ресурсах аудиовизуальные материалы.

**Целью единого урока памяти, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, является углубление и осмысление базовых знаний учащихся о ключевых событиях истории Советского Союза в 1941-**

бережного отношения к историческому наследию и осознанию важности единства граждан Советского Союза, обеспечившего победу в той великой войне.

Для того чтобы урок эффективно решал поставленные выше педагогические задачи, его следует организовать таким образом, чтобы фронтальная, групповая и индивидуальная работа на уроке гармонично сочетались и взаимодополняли друг друга.

### Сценарный план урока

	Организац онный блок	Время (Прохо дит через весь урок)	Деятельность
			Включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• . Определение целей, задач и ожидаемых результатов;</li> <li>• краткий план занятия (в виде пунктов или основных вопросов для рассмотрения);</li> <li>• тезаурус основных понятий.</li> <li>• . Ресурсы и дополнительные материалы</li> <li>• Инструкции и пояснения (в виде разъяснений, заданий)..</li> <li>• Вводное слово учителя (в</li> </ul>

Во вступительном слове преподавателя подчёркиваются следующие моменты:

- Великая Отечественная война стала великим испытанием для народов СССР. Это была война, в которой решалось – будет ли у народов Советского Союза будущее вообще. В рамках нацистских планов на послевоенный период всем жителям СССР была в лучшем случае предуготовлена участь рабов и холопов. В худшем – уничтожение.
- Победа в войне была достигнута на фронте, но обеспечить её можно было только и исключительно беззаветным трудом в тылу. Экономическая победа СССР предопределила, в конечном счёте, сокрушение нацистского Рейха в целом. Огромную роль сыграло сопротивление захватчикам на оккупированных территориях, партизанское движение.
- Важнейшим залогом победы стало единство народов СССР в те годы. Надежды гитлеровцев на развал Советского Союза не оправдались – в годину испытаний многонациональный народ СССР встал, как один. Знамя победы поднимали Егоров и Кантария, и это была общая победа всех граждан СССР, вне зависимости от их национальности.

Используя метод подводящего диалога, педагог выстраивает логическую цепь: Родина – война – единство – победа – память.

**Основной этап** урока строится в соответствии с избранной темой, связанной с историей Великой Отечественной войны.

На **завершающем этапе** преподаватель ставит оценочные вопросы, ориентированные на определение отношения учеников к тем или иным проблемам, выявление собственной позиции учащихся, осознания важнейших тенденций событий Великой Отечественной войны.

- Сталинградская битва (63)
- Всё для фронта! Всё для победы! (469)
- Снабжение войск (40)
- Подготовка кадров (23)
- Боевые учения на фронте (38)
- Резервы действующей армии (27)
- Агитация и идеологическая работа на фронте (49)
- Дети на войне (79)
- Быт на войне (93)
- Битва за Кавказ (24)
- Оборона Одессы (9)
- Оборона и освобождение Крыма (115)
- Оборона и освобождение Новороссийска (8)
- Оборона Заполярья (52)
- Конвои (7)
- Битва на Курской дуге (58)
- Форсирование Днепра (20)
- Партизанское движение (39)
- Гитлеровские войска на территории СССР (67)
- Изгнание немецко-фашистских войск с территории СССР (77)
- Оружие войны (151)
- Восточно-Прусская операция (51)
- Восточно-Померанская операция (38)
- На Берлин! (46)
- Освобождение Европы (273)
- Капитуляция Германии (10)
- Берлин: от войны к миру (65)
- День Победы 9 мая 1945 года (15)
- Антигитлеровская коалиция (127)
- Декларации, пакты, соглашения (1941-1944 гг.) (14)

В ходе урока учитель рассказывает учащимся о других доступных и постоянно пополняющихся в настоящее время интернет-ресурсах, посвященных памяти о героях войны, например:

Память народа. Режим доступа:<https://pamyat-naroda.ru/>

Подвиг народа. Режим доступа:<http://www.podvignaroda.mil.ru/>

Примечание: использование аудиовизуальных документов специализированных сайтов <http://victory.rusarchives.ru/index>, <https://pamyat-naroda.ru/>, <http://www.podvignaroda.mil.ru/> и др. должно осуществляться в строгом соответствии с правилами использования материалов данных сайтов.

Другой формой подготовки и представления доклада-презентации, в том числе, при отсутствии доступа к интернет-сайту «Победа. 1941-1945 гг.», может быть использование учащимися собственных аудиовизуальных материалов (из семейных архивов) с рассказом о героической судьбе родственника-участника войны/труженика тыла.

Настоятельно рекомендуется использование материалов региональных/местных/школьных/семейных архивов или библиотек, на примере которых в ходе урока учитель мог бы организовать подготовку и обсуждение с учениками темы «Великая Отечественная война и моя малая родина».

Третья форма проведения занятия – экскурсия в музей (государственный, региональный, местный, школьный, при наличии) или мемориальный комплекс. В этом случае учитель и экскурсовод используют в качестве аудиовизуального ряда музейную/мемориальную экспозицию, на примере которой раскрывают и обсуждают с учениками содержание урока. При подготовке к уроку в школе рекомендуется развивать творческую активность учащихся, предложив им создать (в случае отсутствия) или дополнить временной экспозицией из семейных архивов уголок памяти,

12. Ленинградский дневник. Сценарий вечера основан на прозе, стихах и выступлениях Ольги Бергольц // Ради жизни на земле. – М: ТЦ Сфера, 2003. – с.22-30.

13. Луганов В. И. Патриотическое воспитание молодежи: концепция, программа, организационно-методические основы. Пособие для руководителей образовательных учреждений и организаторов работы с молодежью. М., 2001. 284 с.

14. Мальгин А.С., Мальгин М.А. Без объявления войны. Материал для рассказа о том, какую судьбу готовил германский фашизм народам всего мира // Читаем, учимся, играем. – 2005. - № 3. – с.6.

15. Михалева Т. И. Литература о Великой Отечественной войне в гражданском становлении личности. М., 2005. 128 с.

16. Мищенко А.В. Священная война. Вечер размышления над героическими страницами нашей истории // Читаем, учимся, играем – 2003. - № 2. – с.4.

17. Некрасова Н. Н. «Ступени победы» // Школьный библиотекарь. 2004. № 9-10.

18. Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Тюмень, 2010. 210 с.

19. Старкова Т. Слава тебе, победитель – солдат! // Воспитание школьников. – 2003. - № 4. – с.67.

20. Черенкова И. Ф. Я родом не из детства – из войны. Сценарий театрализованного представления // Классный руководитель. 2004. № 8.

Данный список является примерным и может быть дополнен или скорректирован учителем в зависимости от наличия в доступе тех или иных материалов.