

«СОГЛАСОВАНО»

Министр науки
и высшего образования
Российской Федерации

М.М. Котюков

2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Министр просвещения
Российской Федерации

О.Ю. Васильева

2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель
Федерального агентства
по делам молодежи

А.В. Бугаев

2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель
Федеральной службы
по интеллектуальной
собственности

Г.П. Ивлиев

2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Комитета
Совета Федерации
по науке, образованию
и культуре

Л.С. Гумерова

2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Общероссийской
общественно-государственной
просветительской организации
«Российское общество
«Знание»

Л.Н. Духанина

2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
Автономной
некоммерческой организации
«Россия – страна возможностей»

А.П. Комиссаров

2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент
федерального
государственного
бюджетного учреждения
«Российская академия
образования»

Ю.П. Зинченко

2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления
Автономной некоммерческой
организации
«Научно - методический центр
развития и сопровождения
образовательных и социально -
экономических программ
и проектов «Моя страна»

Л.С. Настухова

2019 г.

**Положение
о XVII Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов
и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое
развитие российских территорий,
«МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»**

Москва
2019-2020 годы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения и подведения итогов XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях:

привлечения молодежи к участию в социально-экономическом развитии российских регионов, городов и сел – разработке и реализации проектов, направленных на совершенствование системы управления российскими территориями, развитие реального сектора экономики, социальной и научно-педагогической сфер;

содействия участию молодежи в реализации приоритетных национальных проектов;

развития социальных лифтов, поддержки проектов и инициатив, создающих возможности для личностной и профессиональной самореализации молодых граждан в различных сферах деятельности.

Задачи Конкурса:

выявление и тиражирование педагогического и управленческого опыта организации проектной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного образования;

обучение учащихся и студентов основам социального проектирования и проектной деятельности, ориентированных на социально-экономическое развитие российских территорий (городов и сел);

развитие и поддержка успешных практик подготовки кадров для задач социально-экономического развития регионов, реализуемых профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

выявление перспективных региональных и муниципальных моделей управления талантами, лучших практик внедрения федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

1.3. Инициатор Конкурса – Автономная некоммерческая организация «Научно - методический центр развития и сопровождения образовательных и социально - экономических программ и проектов «Моя страна», Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы».

Основные организаторы Конкурса: Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей», федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования» (далее – Российская академия образования), Автономная некоммерческая организация «Научно - методический центр развития и сопровождения образовательных и социально - экономических программ и проектов «Моя страна» и Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы».

Конкурс проводится при непосредственной поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Комитета Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по науке, образованию и культуре, Федерального агентства по делам молодежи, Федеральной службы по интеллектуальной собственности и Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание».

Профильные номинации Конкурса поддерживаются тематическими партнерами со стороны федеральных органов исполнительной власти и партнерских структур на основе писем поддержки.

2. Участники Конкурса.

2.1. В Конкурсе принимают участие 2 категории участников:
первая категория участников - от 14 до 17 лет (включительно),
вторая категория участников - от 18 до 35 лет (включительно),

представившие документы в соответствии с условиями Конкурса (за исключением номинации 4, которая не имеет возрастных ограничений).

2.2. Для участия в Конкурсе участники представляют один или несколько проектов согласно требованиям, указанным в настоящем Положении.

3. Порядок организации и проведения Конкурса на федеральном уровне

3.1. Конкурс проводится в четыре этапа.

3.1.1. Для первой категории участников по всем номинациям:

Первый этап – с 1 декабря 2019 г. по 24 февраля 2020 г. В рамках данного этапа проводится информирование потенциальных участников о Конкурсе, конкурсанты размещают свои проекты в единую систему экспертной оценки на сайте Конкурса. Прием заявок на участие в Конкурсе завершается 24 февраля 2020 г. в 23:50 по московскому времени.

Второй этап – с 25 февраля 2020 г. по 1 апреля 2020 г. В рамках данного этапа осуществляются заочная экспертиза проектов и определение участников очного этапа.

Третий и четвертый этап – ноябрь 2020 г. На третьем этапе авторы лучших работ (участники очного этапа) приглашаются для презентации и защиты своих проектов на тематическую смену в Международный детский центр «Артек». В ходе тематической смены будут проведены профильные обучающие мероприятия, мастер-классы, очная защита проектов по номинациям. В процессе четвертого этапа будут определены победители и проведена церемония награждения. Информация о точном времени начала и окончания смены будет дополнительно размещена на сайте Конкурса.

3.1.2. Для второй категории участников:

Первый этап – с 1 декабря 2019 г. по 24 февраля 2020 г. В рамках данного этапа проводится информирование потенциальных участников о Конкурсе, конкурсанты загружают свои проекты в единую систему экспертной оценки на сайте Конкурса. Прием заявок на участие в Конкурсе завершается 24 февраля 2020 г. в 23:50 по московскому времени.

Второй этап – с 25 февраля 2020 г. по 1 апреля 2020 г. В рамках данного этапа осуществляются заочная экспертиза проектов и определение участников очного этапа (по некоторым номинациям заочная экспертиза может быть завершена ранее первого апреля).

Третий этап – с 15 марта 2020 г. по 6 июня 2020 г. Авторы лучших работ (участники очного этапа) приглашаются для презентации и защиты своих проектов на федеральное очное мероприятие, в ходе которого определяются победители. Информация о времени и месте проведения федеральных очных мероприятий по каждой номинации будет дополнительно размещена на сайте Конкурса.

Четвертый этап – с 3 по 6 июня 2020 г. Награждение авторов лучших проектов (победителей) на площадке Петербургского международного экономического форума с 3 по 6 июня 2020 года при поддержке Фонда «Росконгресс».

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) Номинация «Моя страна. Моя Победа» (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне).

Для участия в номинации участники представляют один или несколько проектов по следующим направлениям:

а) направление «Моя Победа»:

сохранение, восстановление, поддержание и популяризацию исторической памяти народа о Великой Отечественной войне в России и за рубежом;

долгосрочные мероприятия по поддержке ветеранов войны и труда;

сохранение воинских памятников и мемориалов, а также памятников и мемориалов труженикам тыла;

поддержка поисковых мероприятий, связанных с местами боев и захоронений военнослужащих Советской Армии;

проведение мероприятий, направленных на формирование у молодежи чувства патриотизма и гордости за неоценимый вклад советского народа в победу над фашизмом;

проведение исследований о неизвестных страницах Великой Отечественной войны;

б) направление «Моя страна»:

формирование общероссийской гражданской идентичности, духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи;

развитие межнациональных, межкультурных и межконфессиональных коммуникаций;

развитие экономического, научно-технического и гуманитарного сотрудничества России со странами ближнего зарубежья, а также создание совместных общественных программ, ориентированных на укрепление дружественных связей, развитие молодежных обменов;

развитие просветительской деятельности в молодежной среде, направленной на изучение истории, культуры российских городов и сел, традиций населяющих их народов;

повышение роли внутреннего туризма в духовно–нравственном воспитании детей и молодежи, их успешной социализации, воспитание у них чувства патриотизма и гражданской ответственности;

пропаганда социально-ответственного поведения;

2) Номинация «Моя семья. Связь поколений».

Номинация включает проекты, направленные на:

развитие механизмов взаимодействия семьи, образовательных организаций, общественных объединений, некоммерческих организаций, представителей бизнеса в области семейного воспитания и социализации;

преемственность и поддержку семейного творчества и традиционных семейных ценностей как основы духовного здоровья семьи и российского общества;

создание и развитие благоприятной для института семьи инфраструктуры в российских городах и селах;

развитие технологий предупреждения проблем российской семьи, вызванных миграционными процессами, социальной адаптацией мигрантов;

подготовку молодежи к созданию семьи и ответственному родительству с позиции семейного межпоколенческого наставничества;

разработку новых технологий поддержки неполных семей, направленных на внедрение ценностных ориентаций здорового образа жизни;

предупреждение негативных тенденций в семейных отношениях, вызванных социально-стратификационными факторами постиндустриальной реальности;

профилактику нарушения морально-этических норм в современных семейных взаимоотношениях;

формирование культуры межпоколенческого взаимодействия и социальной активности старшего поколения, к проблемам одиноких пожилых людей;

разработку актуальных информационно–содержательных инструментов по проведению психолого-педагогических исследований в области изучения детства, семьи и воспитания;

развитию технологий медиации в решении проблем неблагополучия современной семьи, опыта оказания медико-психо-социальной помощи;

поддержку семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья или ослабленным здоровьем;

разработку инновационных технологий регулирования репродуктивной активности молодых россиян способом формирования мотивации и психологической готовности к созданию семьи;

разработку просветительских программ по использованию современной российской семьей образовательных-воспитательных услуг, цифровых сред и электронных продуктов;

развитие технологий преемственности непрерывного образования личности в системе семейных ценностей;

пропаганду семейных ценностей.

3) Номинация «Мои открытые университеты».

В рамках данной номинации принимаются проекты при наличии сопроводительного письма руководителя образовательной организации о внедрении представляемой практики в работу либо о возможности такого внедрения.

Номинация включает проекты, направленные на:

развитие образовательной организации высшего образования как центра инноваций в регионах и отраслях;

укрепление научной и проектной компоненты вуза для устойчивого восстановления качества образования в региональных университетах (сетевые отношения, использование массовых открытых онлайн-курсов, смешанные модели преподавания и др.);

развитие систем поддержки предпринимательских компетенций студентов и выпускников региональных вузов, инициативной и квалифицированной молодежи с успешным опытом реализации собственных проектов для формирования в регионах инновационной инфраструктура для развития экономики региона в целом;

развитие современного содержания вузовского образования;

развитие направления эффективного сотрудничества «вуз - работодатель»;

развитие центров профориентации как просветительских, научных и культурных центров;

совершенствование интерактивных форм и методов подготовки учителя к педагогическому сопровождению обучающихся к будущему профессиональному выбору;

совершенствование профессионального образования, современных рабочих профессий и развитие интереса к ним;

развитие рекуррентного образования на протяжении всей жизни, развитие «Университетов третьего возраста»;

развитие новых моделей и технологий управления образовательной организацией в современных условиях;

развитие системы экспорта профессионального образования, популяризация российского образования и науки за рубежом, повышение качества и роста количества иностранных студентов в России;

4) Номинация «Моя педагогическая инициатива».

В рамках данной номинации принимаются проекты при наличии сопроводительного письма руководителя образовательной организации о внедрении представляемой практики в работу либо о возможности такого внедрения.

Номинация включает проекты, направленные на:

развитие системы дошкольного и общего образования;

разработку и внедрение дистанционного образования, электронных образовательных материалов, информационных и мультимедийных технологий, мобильных приложений, образовательных онлайн курсов, электронных библиотек и энциклопедий;

разработку интеллектуальных систем обучения и самообучения;

развитие и тиражирование эффективных методик и практик обучения детей и молодежи основам проектной деятельности, в том числе в сфере социального проектирования;

создание и развитие моделей проектной деятельности с детьми и молодежью на региональном и муниципальном уровнях;

развитие форм привлечения молодежи к разработке и реализации проектов, содействующих развитию экономики и социальной сферы, совершенствованию системы управления российскими территориями;

развитие систем управления талантами (региональные и муниципальные модели, корпоративные практики, опыт образовательных организаций);

вовлечение родителей и общества в жизнь образовательных организаций;

тиражирование практик успешного функционирования образовательных организаций разного уровня как культурных, просветительских, научных и инновационных центров развития местных сообществ (в том числе за счет кружков, библиотек, школьных театров, реализации социальных проектов и др.);

5) Номинация «Мой родной язык».

Номинация включает проекты, направленные на:

укрепление и расширение возможностей использования русского языка в мировом сообществе как средства общения;

укрепление роли русского языка и русской культуры в единстве российского народа;

поддержку национальных языков народов России как основания самобытных культур;

сохранение русского языка как средства национальной идентификации российских соотечественников за рубежом;

формирование образа «Русского мира» за рубежом.

6) Номинация «Мое здоровье».

Номинация включает проекты, направленные на:

развитие деятельности в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта);

развитие научных исследований в области изучения факторов риска (курение, алкоголь, неправильное питание и низкая физическая активность) и их влияния на здоровье человека;

охрану здоровья человека, в том числе проектов, направленных, на снижение воздействия основных факторов риска: курение, алкоголизм, наркомания, неправильное питание, отсутствие физической активности, рискованное репродуктивное поведение и др;

гигиеническое воспитание населения, включая программы первичной профилактики (правильное питание, ответственное отношение к здоровью и пр.) и профилактику отдельных заболеваний;

внедрение здоровые сберегающих технологий в образовательных организациях;

развитие добровольчества и наставничества в сфере здравоохранения;

внедрение и развитие инициатив по формированию здорового пространства и развитию здоровых территорий (городов и сел);

развитие и внедрение корпоративных программ по укреплению здоровья на рабочих местах;

изучение влияния национальной кухни народов России на здоровье и долголетие;

7) Номинация «Экология моей страны».

Номинация включает проекты, направленные на:

эффективную реализацию приоритетного национального проекта «Экология» на региональном уровне в части развития общественного контроля;

вовлечение детских, молодежных и общественных объединений, волонтерских движений в дело сохранения чистоты берегов рек, озер, лесных фондов, зон рекреации, общественных зеленых зон населенных пунктов;

сохранение и рациональное использование природных ресурсов (водных объектов, лесных фондов, особо охраняемых природных территорий, биоразнообразия);

развитие экологического туризма;

внедрение и продвижение технологий раздельного сбора и вторичной переработки мусора, включая формирование российской отрасли управления отходами;

развитие технологий «умных» и экологически безопасных городов и поселений;

пропаганду экологической культуры общества и экологического воспитания;

ответственное и рациональное потребление ресурсов;

внедрение и популяризацию технологий возобновляемых источников энергии и «зеленой» энергетики;

8) Номинация «Моя гостеприимная Россия».

Номинация включает проекты, по следующим тематическим направлениям:

а) направление «Внутренний туризм» :

популяризация и развитие внутреннего, въездного туризма;

повышение роли туризма в духовно-нравственном воспитании обучающихся, их успешной социализации, воспитание у них чувства патриотизма и гражданской ответственности;

формирование инвестиционной привлекательности территории как туристического объекта;

формирование бренда территорий;

развитие видов туризма (агротуризма, образовательного, спортивного, фестивального, гастрономического, этнографического, событийного, детского, приключенческого, промышленного и др.);

