**Сценарий добровольного перехода на индивидуальный учебный план с применением ДОТ**

1. Руководитель Организации издает организационный приказ
о временном переходе на реализацию образовательных программ
с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами с указанием срока действия такого решения в отношении обучающихся, изъявивших желание дистанционно осваивать образовательную программу. Предусмотреть подачу заявления на перевод на индивидуальный учебный план (далее ­ ИУП) и согласование состава и сроков освоения элементов ИУП по электронной почте, либо
с помощью личных кабинетов обучающихся в ЭИОС, если такая возможность в Организации имеется. При необходимости возможно делегировать принятие решения об утверждении ИУП в Организации руководителю образовательной программы или декану факультета. Предусмотреть в приказе Организации необходимости преподавателям обеспечивать взаимодействие с обучающимися, избравшим дистанционный формат освоения образовательной программы.
2. Проанализировать перечень дисциплин и иных элементов учебного плана, которые еще не завершены и продолжаются до конца учебного года (далее – учебная дисциплина) по каждой из образовательных программ. Предметом анализа должно стать:

а) Возможность и/или готовность преподавателей организовать освоение учебной дисциплины с помощью сервисов ЭИОС (включая самый простой вариант передачи учебных материалов по электронной почте): размещение материалов для обучающихся; вопросов для самоконтроля, вопросов/ тестовых/ творческих заданий для текущего контроля; организации консультирования с помощью онлайн-сервисов и прочее.

б) Возможность полностью заместить учебную дисциплину самостоятельным изучением студентом МООК (одного из ведущих университетов, включая одобренные академическим сообществом Организации курсы зарубежных университетов) и зачесть результаты студенту без повторного изучения этой учебной дисциплины.

в) Возможность заместить часть учебной дисциплины с помощью МООК, при этом сохраняя консультирование и проведение контроля учебного продвижения обучающихся с помощью онлайн сервисов силами преподавателей Организации.

г) Установить невозможность изучать до конца текущего учебного года учебную дисциплину с помощью дистанционных образовательных технологий.

1. Сформировать образец / образцы ИУП для разных образовательных программ, ориентируясь на результаты аналитики
по вышеуказанному пункту 2.
2. Учебные дисциплины, соответствующие подпункту «г» пункта 2, следует исключить из ИУП, перенеся на следующий учебный год. Максимально использовать в ИУП учебные дисциплины, соответствующие подпунктам «а» – «в» пункта 2, таким образом минимизируя затраты преподавателей по работе с единичными обучающимися, избравшими такой ИУП. В этом случае можно, если позволяет логика учебного плана, включать в ИУП обучающегося текущего года соответствующие учебные дисциплины
из учебных планов будущих лет обучения.
3. Определить контакты ответственного работника, в задачи которого будет входить информировать преподавателей и обучающихся
о доступных инструментах для дистанционных образовательных технологий.
4. Обеспечить постоянную дистанционную связь с обучающимися, назначив для этой цели кураторов из числа административных работников. Проводите мониторинг фактического взаимодействия преподавателей
и обучающих, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.
5. В остальных пунктах, касающихся организации работы с МООК других университетов и в ЭИОС университета, следует руководствоваться соответствующими пунктами Сценария из приложения 1.
6. Если число обучающихся, добровольно изъявивших желание переходить на такие ИУП, достигнет 30 процентов, следует готовиться
к реализации сценария 1.